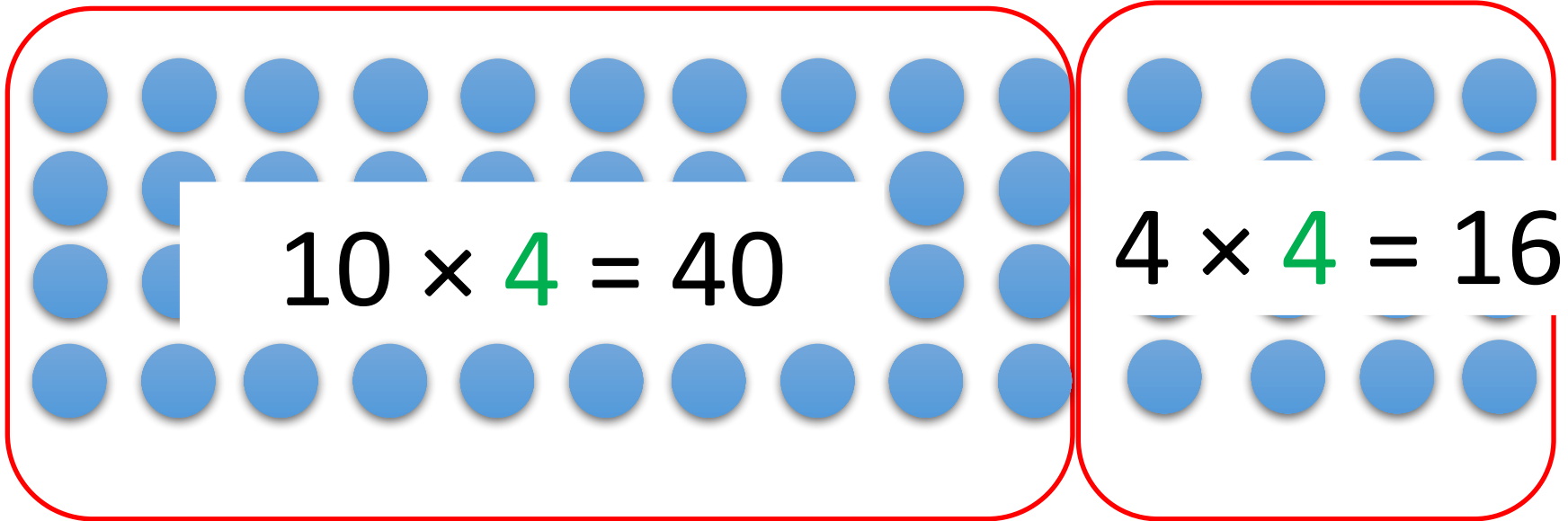


- CE2 : Je calcule le produit d'un nombre compris entre 11 et 19 par un nombre inférieur à 10.
- CM1 : Je multiplie par 5.

- Observe la stratégie de calcul.

$$14 \times 4 = 40 + 16 = 56$$



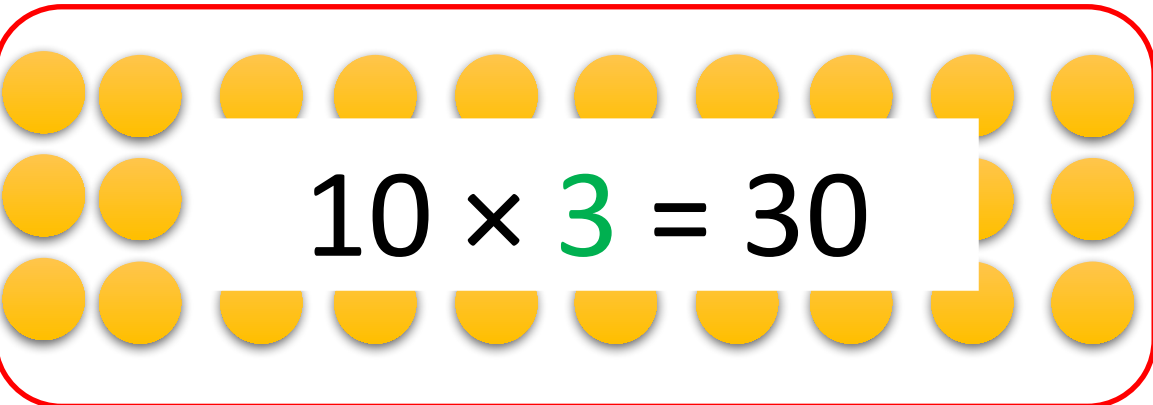
10 fois 4

4 fois 4

Relire la stratégie C6 : Multiplier un nombre par 5.

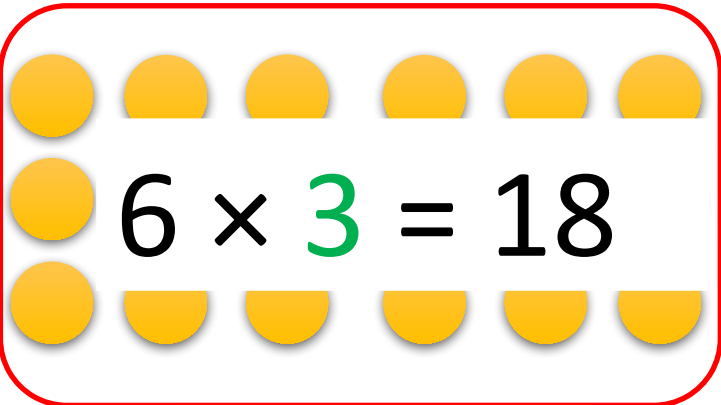
- Observe la stratégie de calcul.

$$16 \times 3 = 30 + 18 = 48$$



$$10 \times 3 = 30$$

10 fois 3



$$6 \times 3 = 18$$

6 fois 3

Relire la stratégie C6 : Multiplier un nombre par 5.

- Calcule en utilisant la stratégie.

CE2

$$12 \times 5 = \dots$$

CM1

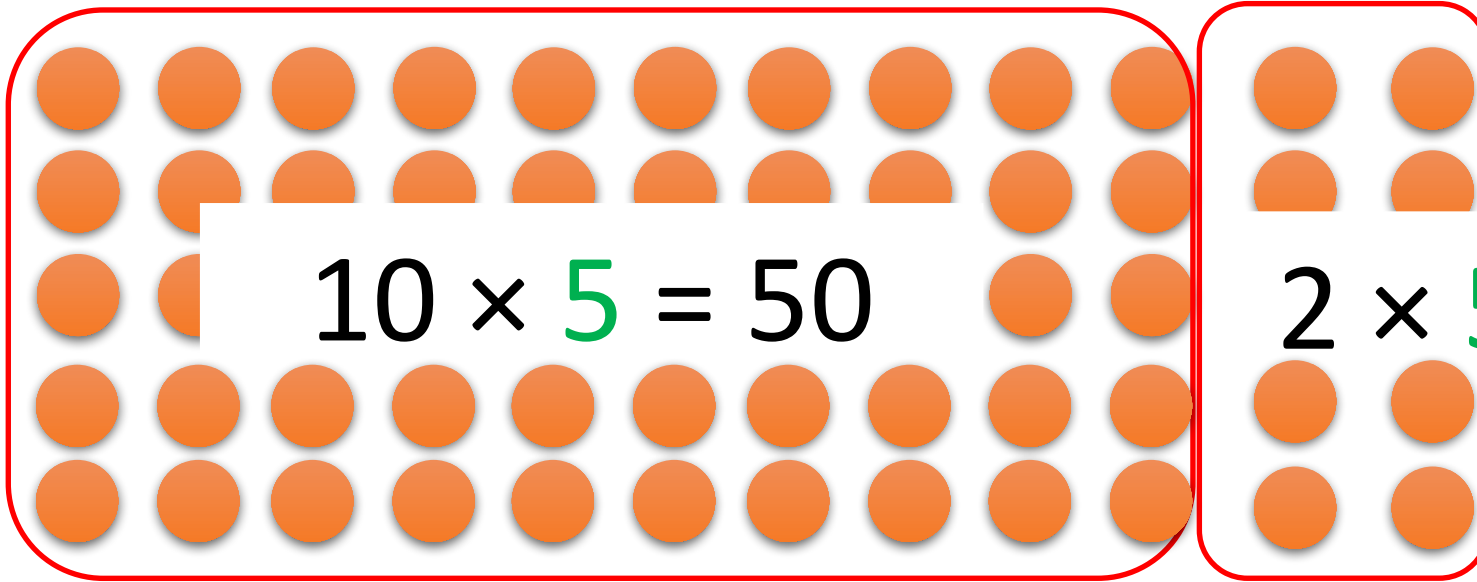
$$38 \times 5 = \dots$$

$$54 \times 5 = \dots$$

► Correction

$$12 \times 5 = 50 + 10 = 60$$

CE2



$$10 \times 5 = 50$$

$$2 \times 5 = 10$$

10 fois 5

2 fois 5

$$38 \times 5 = \dots$$

$$54 \times 5 = \dots$$

CM1

► Correction

CE2

CM1

$$38 \times 5 = (38 \times 10) \div 2 = 380 \div 2 = 190$$

$$54 \times 5 = (54 \times 10) \div 2 = 540 \div 2 = 270$$

- Calcule en utilisant la stratégie.

CE2

$$13 \times 4 = \dots$$

CM1

$$49 \times 5 = \dots$$

$$63 \times 5 = \dots$$

► Correction

CE2

$$13 \times 4 = \underbrace{10 \times 4}_{40} + \underbrace{3 \times 4}_{12} = 52$$

CM1

$$49 \times 5 = (49 \times 10) \div 2 = 490 \div 2 = 245$$

$$63 \times 5 = (63 \times 10) \div 2 = 630 \div 2 = 315$$

- Calcule en utilisant la stratégie.

CE2

$$11 \times 7 = \dots$$

CM1

$$71 \times 5 = \dots$$

$$92 \times 5 = \dots$$

► Correction

$$11 \times 7 = \underbrace{10 \times 7}_{70} + \underbrace{1 \times 7}_7 = .77$$

CM1

$$71 \times 5 = (71 \times 10) \div 2 = 710 \div 2 = 355$$

$$92 \times 5 = (92 \times 10) \div 2 = 920 \div 2 = 460$$